

**DOCUMENTO DE  
AVALIAÇÃO DO  
MUNICÍPIO DE  
BURITIRAMA/BA**

2023

---



PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITIRAMA-BA  
CNPJ: 13.234.000/0001-06 – Tel./Fax. (77) 3442-2134

# **DOCUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BURITIRAMA-BAHIA**

**LEI MUNICIPAL Nº 131 DE 22 DE JUNHO DE 2015**

---

Edmilson Soares Barbosa/Coordenador Pedagógico  
Representante da Equipe Gestora Responsável pela Avaliação

**BURITIRAMA/BA**

**2023**

## SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO.....	3
2	PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO PME.....	5
3	MONITORAMENTOS E NOTAS TÉCNICAS DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO PME ...	7
4	DESCRIÇÃO METAS/ESTRÉGIAS E AS PEÇAS ORÇAMENTÁRIAS .....	9
5	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E ADMINISTRATIVOS.....	10
6	OBJETIVOS E AVANÇOS ALCANÇADOS DAS METAS DO PME.....	11
7	EFETIVAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PME.....	12
8	REGIME DE COLABORAÇÃO.....	14
9	CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	20
	REFERÊNCIAS.....	21
	ANEXO A - FOTOS, PUBLICAÇÕES E OUTROS REGISTROS DA AVALIAÇÃO .....	22
	ANEXO B - TERMO CONCESSÃO DE USO DA IMAGEM.....	23

## 1 APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de Buritirama-BA (PME) tornou-se vigente em 22 de junho de 2015, instituído pela lei nº 131/2015, sendo este uma política educacional, onde dispôs de um conjunto de reflexões, de intenções e de ações que respondem a demandas reais da educação no município, centradas em estratégias de curto, médio e longo prazo. Não é um plano de governo, limitado a um mandato de prefeito, mas um Plano de Estado, com dez anos de duração e institucionalizado por meio de Lei Municipal, articulada à legislação estadual e nacional.

Dessa forma, o município de Buritirama mobilizou todos os segmentos da sociedade para dialogar sobre a educação em todas suas etapas e modalidades de ensino, criando o Grupo Colaborativo e as Comissões Representativas com o objetivo de sistematizar diversas informações sobre a cidade em vários aspectos para facilitar a construção das estratégias correspondentes às vinte do Plano Nacional de Educação, além da instituição de uma comissão para Monitoramento e Avaliação do PME.

Durante o processo de acompanhamento e avaliação, há na Secretaria Municipal de Educação um técnico responsável pela articulação entre os setores e a Equipe de Trabalho para Monitoramento e Avaliação (ETMA), instituída através de decreto onde participa atores de todas as etapas e modalidades de ensino, além de representações de outros segmentos para estudos e análises de materiais e dados através de reuniões e debates com os pares para levantar informações sobre as questões administrativas, pedagógicas e financeiras e assim, embasar o Relatório de Monitoramento sobre a evolução das metas, contidas no plano.

A metodologia utilizada foi a divisão em comissões: educação infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Educação de Jovens e Adultos para otimização do tempo e as contribuições são discutidas durante os encontros com a ETMA e assim, contribuir com maior número de participantes nesse processo.

A Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação durante o ano de 2023 colocou como proposta de trabalho: leitura crítica do Plano Municipal de Educação, análise dos documentos de monitoramento e avaliação do ano anterior, acesso às lives e a leitura dos cadernos de Estudos do Seminário do INEP sobre as metas do PNE, análise dos instrumentos de Planejamento Orçamentário do município – Plano Plurianual, Lei Orçamentária Anual (LOA) e Lei de Diretriz Orçamentária (LDO), análise e correlação do PME com o Plano de Ações Articuladas (PAR), sistematização dos dados e elaboração do documento de monitoramento do ano em curso.

Nesse sentido, o objetivo dessa avaliação é refletir e dialogar sobre os dados apresentados no Relatório de Monitoramento e as ações referentes às metas e estratégias e com isso discutir intervenções através de políticas públicas para melhorar os nossos índices educacionais.

A avaliação do Plano Municipal de Educação ocorre a cada dois anos, ou seja, esse ano a Avaliação foi realizado numa ação conjunta entre Conferência Municipal de Educação e Audiência Pública para avaliar os dados, momento muito significativo para discutirmos sobre a educação no município com suas potencialidades e fragilidades.



## **2 PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO PME**

Durante o processo de acompanhamento e avaliação, há na Secretaria Municipal de Educação um técnico responsável pela articulação entre os setores e a Equipe de Trabalho para Monitoramento e Avaliação (ETMA), instituída através de decreto onde participa atores de todas as etapas e modalidades de ensino, além de representações de outros segmentos para estudos e análises de materiais e dados através de reuniões e debates com os pares para levantar informações sobre as questões administrativas, pedagógicas e financeiras e assim, embasar o Relatório de Monitoramento sobre a evolução das metas, contidas no plano.

A metodologia utilizada foi a divisão em comissões: educação infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Educação de Jovens e Adultos para otimização do tempo e as contribuições são discutidas durante os encontros com a ETMA e assim, contribuir com maior número de participantes nesse processo.

A Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação durante o ano de 2023 colocou como proposta de trabalho: leitura crítica do Plano Municipal de Educação, análise dos documentos de monitoramento e avaliação do ano anterior, acesso às lives e a leitura dos cadernos de Estudos do Seminário do INEP sobre as metas do PNE, análise dos instrumentos de Planejamento Orçamentário do município – Plano Plurianual, Lei Orçamentária Anual (LOA) e Lei de Diretriz Orçamentária (LDO), análise e correlação do PME com o Plano de Ações Articuladas (PAR), sistematização dos dados e elaboração do documento de monitoramento do ano em curso.



### 3. MONITORAMENTOS E NOTAS TÉCNICAS DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO PME

**Quadro 1- Principais recomendações e Notas Técnicas presentes nos Relatórios de Monitoramento 2022/2023**

Principais recomendações do Relatório de Monitoramento 2022	Notas Técnicas presentes no Relatório de Monitoramento 2022	Principais recomendações do Relatório de Monitoramento 2023	Notas Técnicas presentes no Relatório de Monitoramento 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Minecenso para a busca de dados sobre o número de crianças nessa faixa etária;</li> <li>✓ Ampliar a busca ativa e a identificação de alunos com deficiência.</li> <li>✓ Fortalecer as parcerias com o setor de finanças da prefeitura.</li> </ul>	<p>Não houve notas técnicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Minecenso para a busca de dados sobre o número de crianças nessa faixa etária;</li> <li>✓ Acompanhamento do fluxo e saída e entrada dos alunos da Educação infantil, 5º e saída dos 9º anos;</li> <li>✓ Ampliar a busca ativa e a identificação de alunos com deficiência;</li> <li>✓ Acompanhar a alfabetização das crianças através dos resultados da Avaliação SABE;</li> <li>✓ Ampliar a oferta de matrículas para a educação em tempo integral;</li> <li>✓ Realizar formações para tratar dos dados do INEP e trabalhar os descritores a partir do 1º ano do Ensino Fundamental;</li> <li>✓ Elaboração do Plano Municipal de Formação Contínua;</li> </ul>	<p>Não houve notas técnicas.</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reestruturar o Plano de Carreira;</li><li>✓ Criar uma comissão para o acompanhamento da execução do plano de gestão;</li><li>✓ Fortalecer as parcerias com o setor de finanças da prefeitura.</li></ul>	
--	--	---	--

#### 4 DESCRIÇÃO METAS / ESTRATÉGIAS E AS PEÇAS ORÇAMENTÁRIAS

**Quadro 2 – Metas / Estratégias/ Quantidade/ Tipo de Recursos e Peça Orçamentária**

METAS	ESTRATÉGIAS	DESCREVER A (S) ESTRATÉGIA (S)	QUANTIDADE	TIPO DE RECURSO /PEÇA ORÇAMENTÁRIA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	OBSERVAÇÃO
02	3.5	O município disponibiliza transporte para os alunos e demais interessados	02	9122 – CONVÊNIOS EDUCAÇÃO – UNIÃO			
04	4.2	Mapear anualmente os alunos com NEE, separando por necessidades específicas;		0119 – FUNDEB 30%			Após a identificação foram contratadas cuidadoras.
07	7.1	Ofertar formação continuada aos professores de Língua Portuguesa e Matemática do 5º e 9º anos;	06	0119 – FUNDEB 30%			As formações aconteceram na sede e no campo.
	8.2	Ofertar matrícula para a população de 18 a 29 anos residente na zona urbana e rural;		0118- FUNDEB 70% 0119 – FUNDEB 30%			
	18.1	Fazer assegurar o piso salarial nacional dos (as) profissionais de educação.		0118- FUNDEB 70%			

Fonte: Relatório de Monitoramento 2023

## 5 ASPECTOS INSTITUCIONAIS E ADMINISTRATIVOS

Escreva sobre os (as):

- (i) Aspectos da gestão (Intersetorialidade), quanto a efetivação das metas e estratégias do PME, parcerias e cooperações estabelecidas para a execução das mesmas em 2022/2023;

A Secretaria Municipal de Educação fez articulações com a Secretaria de Saúde, de Ação Social.

- (ii) Mudanças ocorridas nas condições administrativas do município, dos recursos financeiros que tenham produzido impactos na execução das metas/estratégias na avaliação em 2022/2023.

Em 2023 não houve mudança do Secretário de Educação e de membros da ETMA do PME; houve redução dos recursos destinados à educação interferindo na execução de estratégias do plano.

## 6 OBJETIVOS E AVANÇOS ALCANÇADOS DAS METAS DO PME

Quadro 3 - Objetivos e Avanços Alcançados das Metas do PME

META 1	OBJETIVOS	AVANÇOS	NOTA(S) EXPLICATIVA(S)
META 2			
META 3			

Os objetivos e avanços permaneceram estáveis e algumas metas só terão impactos perceptíveis na próxima avaliação, pois os dados avaliados são correspondentes ao ano de 2022.

## **7 EFETIVAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PME**

A Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação observou que há a necessidade de mais prédios para a Educação Infantil, turmas de creches, pois muitos ficaram no cadastro reserva ou não se interessam por conta da distância, havendo a necessidade de descentralizar a oferta e isso impactou na queda do número de crianças matriculadas.

A Secretária Municipal de Educação, através do Departamento de Registro e Controle realizou chamada pública para matrículas nas escolas da sede e do campo, fazendo divulgação através das redes sociais e isso manteve o número estável.

A equipe técnica observou a necessidade em acompanhar a matrícula dos alunos que saem do 9º ano e que são matriculados na rede estadual de ensino para evitar que alguns fiquem fora da escola.

O número de crianças que necessita de atendimento especializado tem crescido consideravelmente no município. Percebemos que o município procurou investir em apoio no que diz respeito ao contrato de cuidadoras, porém há a necessidade da oferta de formações continuadas, além da criação de um Núcleo de Atendimento Especializado para atendimento deste público. Percebemos ainda que houve levantamento do quantitativo de alunos e acompanhamento das ações realizadas nas escolas.

A meta sobre alfabetização é um dos grandes desafios para o desenvolvimento das ações relacionadas às estratégias, pois não há instrumentos específicos para acompanhar o rendimento dos alunos, uma vez que a avaliação em grande escala deixou de ser realizada. Dessa forma, a Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação não consegue mensurar os níveis de proficiência. Sugerimos a elaboração de instrumentos oficiais para a rede e assim, através de avaliações realizadas para as turmas do 3º ano, sendo uma no início do ano e outra no final.

A meta seis é outro desafio para a gestão, pois ainda não conseguimos avançar. É uma meta que requerer planejamento orçamentário, mudanças na estrutura física das escolas que em sua maioria não atendem aos padrões para ofertar a educação em tempo integral.

Observa-se uma estabilidade na média do IDEB tanto nos anos iniciais quanto nos

anos finais, mesmo este último estando abaixo da média, porém, há uma disparidade entre a nota e as proficiências tanto em português quanto em matemática, ou seja, alunos em sua maioria fazendo parte dos níveis I e II.

Nesse sentido, deixa claro que a gestão precisa elaborar um plano de formação continuada para o ciclo de alfabetização bem como para os professores de Língua Portuguesa e Matemática dos anos finais. Todavia, não conseguimos mensurar a evolução do ensino médio, devido a ausência de oficiais.

A Equipe técnica não conseguiu aferir esses dados, pois não foram encontrados oficialmente o número de pessoas nessa faixa etária de forma atualizada. Mas já iniciou o levantamento do quantitativo de pessoas com no mínimo 12 de estudos.

A rede municipal de ensino tem ofertado a matrícula para alunos dessa faixa etária, porém, nota-se uma alta na taxa de evasão. Notamos a necessidade de promover formação continuada para os professores, para que o que está proposto no Documento Curricular Referencial do Município seja posto em prática.

Houve a oferta de vagas na rede estadual para matrículas da educação profissional técnica de nível médio. Porém falta mais divulgação.

O município apoia os alunos que se matriculam em instituições fora do município através de transporte e hospedagem em república, mas ainda não dispõe de Instituição Pública para o nível Superior.

A Equipe Técnica percebeu a necessidade em substituir as estratégias referentes a essa meta, pois não estão condizentes. Além disso, será feito o levantamento dos cursos ofertados pelas Instituições de Ensino Superior e a titulação dos professores.

A Equipe Técnica observou que essa é a meta em que trata da política nacional de formação dos profissionais da educação, foi a que o município mais avançou, pois há um grande número de professores que são licenciados na sua área de atuação. A gestão municipal oferta bolsa de estudos para professores.

Percebemos um grande número de professores com pós-graduação em sua área de atuação, porém, o município precisa ofertar formação continuada aos professores.

Os rendimentos dos professores vem aumentando gradativamente, porém não foi possível mensurar em percentual para comparar com demais profissionais com escolaridade equivalente.

O plano de carreira para os (as) profissionais da educação básica precisa passar por reelaboração.

O município já vem adotando a política de gestão democrática através de eleições para gestores escolares.

Outro ponto notado é que precisa haver maior articulação entre a Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação, Fórum Municipal de Educação e Equipe financeira da Prefeitura para que tenha mais diálogo e utilização dos recursos de uma forma que seja possível avançar no alcance das metas projetadas.

#### Quadro 4 -Questões Problemas e Encaminhamentos

QUESTÕES	PROBLEMAS DETECTADOS	ENCAMINHAMENTOS
A análise do resultado do processo avaliativo do PME 2022/2023 demandou alguma ação específica para a gestão?	1.Administrativo/financeiro Diminuição da arrecadação municipal.	Será necessário redimensionamento das metas e das estratégias do plano que necessitam de recursos financeiros.  Assim, serão necessários encontros entre o Secretário de Educação, Secretária de Finanças e ETMA para discutirem sobre as estratégias que demandam recursos financeiros.
Quais problemas foram identificados nos RM 2022/2023 para atender as <b>prioridades</b> relacionadas a efetivação das políticas educacionais municipais?	1. Pedagógico Deficiência na aprendizagem das crianças.  2. Gestão Alunos fora da escola.  Evasão dos alunos da Educação de Jovens e Adultos;	Ampliação da jornada escolar com reforço no turno oposto.  Adesão ao programa Educação Em Tempo Integral;  Projetos de recomposição da aprendizagem;  Formação de professores.  Busca Ativa Escolar e Minecenso.  Busca Ativa e acompanhamento da frequência.

--	--	--

Quadro 5 – Quanto as Questões e Prioridades

QUESTÕES	PRIORIDADES
<p>Quais as prioridades identificadas nos RM 2022/2023 que devem ser focadas no planejamento 2024?</p>	<p>Minecenso para a busca de dados sobre o número de crianças nessa faixa etária;  Levantamento das vagas disponibilizadas nas duas creches;  Acompanhamento das matrículas em cadastro reserva;  Minecenso, acompanhamento do fluxo e saída e entrada dos alunos da Educação infantil, 5º e 9º anos;  Acompanhar o fluxo de saída dos alunos do 9º para o ensino médio e o número de concluintes da educação básica.  Ampliar a busca ativa e a identificação de alunos com deficiência;  Acompanhar a alfabetização das crianças através dos resultados da Avaliação SABE.  Ampliar a oferta de matrículas para a educação em tempo integral;  Realizar formações para tratar dos dados do INEP e trabalhar os descritores a partir do 1º ano do Ensino Fundamental;  Fortalecer a política da EJA e acompanhar a frequência dos alunos para diminuir o índice de evasão;  Fortalecer parcerias com os entes federados e universidades para melhorar a taxa líquida de escolarização na educação superior;  Fazer o levantamento da formação dos profissionais contratados;  Elaboração do Plano Municipal de Formação Continuada;  Reestruturar o Plano de Carreira;</p>



	<p>Criar uma comissão para o acompanhamento da execução do plano de gestão.</p> <p>Fortalecer as parcerias com o setor de finanças da prefeitura.</p>
--	---

O espaço abaixo encontra-se disponibilizado para esclarecimentos ou justificativas, em relação aos quesitos pontuados no quadro anterior, caso necessário.

--

## **8 REGIME DE COLABORAÇÃO**

Houve Regime de Colaboração entre município, Estado e FNDE.



Existem ações entre os entes federados (União, Estado e município) para concretização de estratégias do PME? Registre.

**Adesões firmadas:**

Formação Territorial Continuada do Instituto Anísio Teixeira;

FormaCampo;

Programa Primeira Infância;

Programa Mais Alfabetização;

Programa Tempo de Aprender;

Programa Educação e Família;

Programa Escola em Tempo Integral;

Programa Educação Continuada.

## **9 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A metodologia utilizada pela Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação através do trabalho realizado por comissões foi significativo, porém precisamos fortalecer a participação de um maior número de pessoas.

Dessa forma, a Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação notou que a gestão municipal precisa olhar para as metas e estratégias do PME com maior atenção e assim pensar em políticas públicas que melhore o fluxo de oferta de matrículas, priorizando a Busca Ativa Escolar em todas as etapas e modalidades de ensino, melhorar o fluxo de aprendizagem, diminuir o número de evasão, principalmente na Educação de Jovens e Adultos (EJA); valorizar os profissionais da educação reavaliando o plano de carreira, além de elaborar um planejamento orçamentário exclusivo para o desenvolvimento das ações do plano.

Por fim, mesmo com dificuldades nas agendas, dificuldades para levantar dados, cumprimos o que estava proposto e acreditamos que contribuímos com a educação no município, porém, será preciso fortalecer as estratégias de gestão para que o plano de trabalho seja eficaz e que tenhamos êxito durante todo o processo de monitoramento e avaliação.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. 9394/1996. BRASIL.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990.

BRASIL. Lei 14.113, de 25 de dezembro de 2020. Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de que trata o art. 212-A da Constituição Federal; revoga dispositivos da

Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007; e dá outras providências.

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2020/lei/L14113.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/lei/L14113.htm) Acesso em setembro de 2023.

BRASIL. PORTARIA Nº 357, DE 17 DE MAIO DE 2022 - PORTARIA Nº 357, DE 17 DE MAIO DE 2022 - DOU - Imprensa Nacional Institui o Programa Primeira Infância na Escola.

Documento curricular referencial da Bahia para educação infantil e ensino fundamental da Bahia.

– Rio de Janeiro: FGV Editora, 2020.

Documento curricular referencial municipal para educação infantil e ensino fundamental de Buritirama-BA.

## ANEXO A- FOTOS, PUBLICAÇÕES E OUTROS REGISTROS DA AVALIAÇÃO









PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITIRAMA-BA  
CNPJ: 13.234.000/0001-06 – Tel./Fax. (77) 3442-2134

## ANEXO B - TERMO CONCESSÃO DE USO DA IMAGEM

Pelo presente termo de autorização para uso de imagem, Edmilson Soares Barbosa, portador de carteira de identidade RG N° 0754044866 e CPF N° 811.036.975-87, residente e domiciliado à Rua João Santos, 131, na Cidade de Buritirama, Estado da Bahia, AUTORIZA, expressamente, esta Secretaria Municipal de Educação de Buritirama a utilizar sua imagem nos materiais de divulgação no documento de Avaliação do Plano Municipal de Educação (PME), por meio de mídia impressa, vídeo ou internet.

Fica autorizada a ampla utilização do material objeto do presente termo, de forma integral ou parcial, desde que relacionada aos fins institucionais da Secretaria Municipal de Educação e aos objetivos de divulgação. A presente autorização de uso de imagem abrange, exclusivamente, a concessão de uso da imagem para os fins aqui estabelecidos, pelo que qualquer outra forma de utilização e/ou reprodução, deverá ser previamente autorizada para tanto.

Local/Data

Buritirama-BA, 29 de dezembro de 2023

Assinatura

*Edmilson Soares Barbosa*